

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

"Терволовская основная общеобразовательная школа"

Комитет образования Гатчинского муниципального района

МБОУ "Терволовская ООШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет	МО учителей школы	Директором
И.И.Зачесова Протокол №1 от «30».08.2023г.	И. И. Зачесова Протокол № 1от «30».08.2023г.	К.А.Елистратова Приказ №64 от «31».08.2023г.

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОГО КУРСА**

«Вперед к знаниям»

**Пояснительная
записка.
Нормативные
документы.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вперед к знаниям» составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V –VIII классов),
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
5. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
7. Учебным планом МБОУ « Тервололовская ООШ» Гатчинского района ЛО на 2023-2024 учебный год,

Программа данного курса представляет систему занятий по подготовке учащихся 5 класса к олимпиадам и рассчитана на один год обучения, 34 часа (1 час в неделю).

Рамки урока и насыщенность школьной программы не всегда позволяют ответить на многие вопросы, интересующие детей. В настоящее время – в период модернизации учебного процесса, в период перехода школ на новые программы, новые стандарты образования, предусматривающие всестороннее развитие ребенка с учетом его индивидуальности, особенно важно и нужно расширить рамки знаний учащимися не только программного материала.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развивать

инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.

Олимпиада в период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка, пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них – ростки будущего интереса к науке.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания в лицее условий для развития интеллектуальных возможностей, стремления детей к творческому мышлению, умения принимать неожиданные и оригинальные решения в нестандартных ситуациях, школьники должны иметь мотивацию к обучению, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о науках. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

В 5 классе школьники принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в филологическом турнире «Русский медвежонок», математическом турнире «Кенгуру» и т. д. Данная программа позволяет отрабатывать и углублять практические навыки учащихся по подготовке к проведению олимпиад, решению заданий повышенной сложности.

Содержание занятий кружка способствуют развитию образного и логического мышления, воображения, формированию предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, углублению математических знаний, воспитанию интереса к различным наукам, стремлению использовать полученные знания в повседневной жизни. Каждое задание строится так, чтобы побуждать ученика самостоятельно решать возникшие проблемы, используются разноуровневые задания.

Основные формы работы – это самостоятельное обдумывание

(индивидуальное или групповое) и последующая коллективная беседа с обсуждением предположений, гипотез, вопросов, ответов детей, в том числе непосредственно между учениками. Уроки проводятся в форме дискуссий, когда ученик может поспорить с учителем, отстаивая свою точку зрения, свой способ решения. Самостоятельность в принятии решений, уверенность в собственных силах, целеустремленность – качества, необходимые в современном обществе каждому человеку.

Построение процесса кружковой работы создаёт благоприятные условия для постоянного движения вперёд каждого ученика в самостоятельном обнаружении свойств, связей и закономерностей, содержащихся в изучаемом материале, способствует его глубокому пониманию.

Основная цель – способствовать более прочному и сознательному усвоению материала, изученного на уроке, подготовке учащихся начальных классов к предметным и метапредметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Задачи:

- расширение кругозора учащихся, умения анализировать, делать логические выводы;
- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности, нестандартные логические задачи;
- содействие развитию психических процессов мыслительной сферы: памяти, внимания, мышления, речи;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, занимающих призовые места в олимпиадах школьного, муниципального и всероссийского уровня;
- повышение интереса учащихся к предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностные результаты:

Ученик научится:

- самостоятельно определять и высказывать самые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

Ученик получит возможность научиться:

- в ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор, опираясь на общие для всех простые правила поведения;
- самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля.

Универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Содержание курса:

- **Математика.** Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение интеллектуальных задач по математике повышенной трудность для 5 классов. Математический турнир «Кенгуру» (12 часов)
- **Русский язык. Литературное чтение.** Выполнение интеллектуальных заданий по русскому языку для 5 классов. Филологический турнир «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение нестандартных заданий по литературному чтению для 5 классов. (12 часов)
- **Биология.** Выполнение занимательных заданий по биологии для

5 класса. Поиск информации в различных источниках. (10 часов)

Учебно-тематический план:

Математика. (12 часов)	
1-2	Игровые задачи, математические загадки и шутки
3	Знакомство с комбинаторными задачами
4	Математические ребусы
5	Занимательные задачи на движение
6	Цепочка логических рассуждений с арифметическими вычислениями
7	Комбинаторные задачи
8	Занимательные задачи с обыкновенными дробями
9	Числовые головоломки
10	Занимательные задачи на нахождение среднего арифметического
11	Шарады, метаграммы, логогрифы
12	Математический турнир «Кенгуру»
Русский язык. Литературное чтение. (12 часов)	
1-2	Омонимы, омофоны, омоформы. Каламбуры
3	Фразеологизмы
4	Диалектизмы
5	Сравнения, эпитеты, олицетворение
6	Метафора
7	Поговорки и пословицы. Афоризмы
8	Рифма
9	Диалог и монолог
10	Композиция текста. Основные элементы композиции
11	Деловая игра «Верстка газеты»
12	Филологический турнир «Русский медвежонок – языкознание для всех»
Биология (10 часов)	
1-2	Мировые экологические проблемы
3-4	Человек и его внутренний мир
5-6	Страницы прошлого планеты Земля
7-8	Безопасное поведение в природе
9-10	Безопасное поведение в доме/квартире
Всего: 34 часа	